

# 黄埔区教育事业发展“十四五”专项规划

## ( 2021-2025 )

# 目 录

一、“十三五”期间教育事业发展回顾.....	1
(一) 取得的主要成就.....	1
(二) 存在的主要问题.....	6
(三) 面临的形势.....	8
二、指导思想、基本原则与发展目标.....	11
(一) 指导思想.....	11
(二) 基本原则.....	12
(三) 发展目标.....	14
三、主要任务.....	18
(一) 发扬黄埔精神，打造广州教育高质量发展创新高地.....	18
(二) 坚持扩容提质，满足人民群众对优质教育资源的需求.....	22
(三) 坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的现代创新型人才.....	25
(四) 坚持普惠优质，全面提升幼儿园保教质量.....	29
(五) 坚持高位公平，推进义务教育高质量发展.....	31
(六) 坚持多样发展，打造高水平特色品牌高中.....	33
(七) 坚持多方联动，打造产教融合和科教融合创新示范区.....	35
(八) 坚持系统发展，构建学习型的终身教育体系.....	37
(九) 坚持引培结合，打造高水平的黄埔教育铁军.....	38
(十) 坚持创新发展，打造智慧教育示范区.....	41
(十一) 坚持开放协作，打造粤港澳大湾区教育国际化典范区域.....	44
(十二) 坚持改革探索，深化教育体制机制改革.....	46
四、保障措施.....	47

（一）强化组织领导.....	47
（二）强化多方联动.....	48
（三）加大经费投入.....	48
（四）加强监督检查.....	49

为进一步推动黄埔教育全面协调优质可持续发展，最大限度地满足人民群众日益增长的对优质教育的需求，发挥教育在黄埔区创新驱动、转型升级中的重要作用，全面推进教育现代化，建设粤港澳大湾区教育高地，依据中共中央、国务院《中国教育现代化 2035》等指导文件，结合广东省和广州市教育事业发展相关教育改革文件精神，特制定本规划。

## 一、“十三五”期间教育事业发展回顾

### （一）取得的主要成就

“十三五”时期，在区委、区政府的正确领导下，我区以“打造广州东部教育高地”为目标，以办好人民满意的教育为出发点，深化教育领域综合改革，在增强教育供给、提升教育品质、打造教育品牌、促进各级各类教育健康协调发展等方面工作中取得了显著的成效，为“十四五”时期教育事业再上新台阶打下了坚实基础。

#### 1. 惠民教育体系基本形成。

学前教育迅速发展，新增幼儿园 55 所，增加幼儿学位 20440 个，全区幼儿园发展到 128 所，学前三年毛入学率达 100.1%，其中公办园在园幼儿数约占全区在园幼儿总数的 50.25%，公办园和普惠性民办幼儿园在园幼儿人数占比 87.81%，幼有优育格局基本形成。义务教育优质均衡取得新突破，新建中小学校 23 所，增加公办中小学学位 42870 个，公办义务教育学校学位逐年增加，小学平均增幅 10.5%，初中平均增幅 9.4%，提供积分入学公办学校学位连年居全市第一，解决非穗适龄儿童入学超过 1.2 万人；2016 年顺利通过“国家义务教育发展基本均衡县（区）”国家级评

估验收，2017年成功创建广东省推进教育现代化先进区。全区公办义务教育标准化学校覆盖率达100%，民办义务教育标准化学校覆盖率达95%。职业教育迸发活力，成立职业教育集团，推进广州市产教融合示范区建设工作，人才培养成效显著，师生参加国内、省市级专业竞赛硕果累累。特殊教育稳步发展，连续两年每年投入130万元福彩金，每年资助10所学校开展特殊教育服务，4所学校探索成立特教班，全区特教资源教室总数达26个。老年教育全面、可持续发展，我区已有的两所老年大学中，广州市黄埔区老年（老干部）大学已建5个分校区，拥有16个专业75个班，在校学员达到2500人次，累计约2万5千余人次完成课程结业；广州老年开放大学黄埔（开发区）学院在11个街（镇）建有老年学校，27个居（村）建有老年教学点，建立了“区-街（镇）-居（村）”三级老年教育体系，“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的老年教育格局基本形成。

## 2. 优质教育集群已成规模。

加大优质教育资源引进力度，先后开办北师大广州实验学校、华南师大附属黄埔实验学校、广州实验中学等一大批优质学校，形成优质教育集群。以集团化办学为抓手发挥优质区属学校带动作用，出台《广州市黄埔区进一步促进教育事业发展的若干办法》，在机制创新、经费投入、均衡发展、融合发展上解难题、出实招，先后引进北京师范大学、华南师范大学、广州市教育研究院、广州市第二中学、广州市第六中学、广州市铁一中学、广州大学附属中学等单位来区合作办学。目前，已成立11个区属教

育集团，涵盖全区 45 所学校和 2 家企业，覆盖基础教育、职业教育，跨区域、跨学段、跨类别的特点更加突出，有利于整合办学资源，实现更广泛、更有效的教育供给，真正办好人民满意的教育。

### 3. 素质教育亮点纷呈。

坚持“五育并举”，促进体教融合，黄埔区充分利用体教一家的资源优势，完成竞技体育 24 个项目 53 间学校的整体布局，逐步建立多元化的竞技体育培养模式。2020 年广州市青少年锦标赛中，黄埔区代表队出征参加了 24 项比赛，6 个项目荣获全市团体总分第一名，14 个项目获得团体总分前三名，其中，武术散打项目连续十年获得第一；东荟花园小学跳绳队、新港小学足球队在国际、国内各项专业赛事中频获佳绩，学生身体素质显著提升。重视艺术教育，传承传统文化，凤凰湖小学是“广州市粤剧传统教育特色学校”“粤剧传承广州文艺志愿者服务基地”；广州市第八十六中学把书法特色教学作为学校艺术教育的重要组成部分，同时将岭南非遗舞蹈融入到艺术课堂和团队排练中，学校连续四届荣获广东省、广州市艺术展演舞蹈专场一等奖；玉岩中学享有“广东省艺术特色学校”“广州市语言艺术高水平艺术团”“广州市中小学舞蹈示范基地”“广州市中小学语言艺术示范基地”等美誉；区青少年官小风帆艺术团成为广州素质教育名片，走出国门享誉世界。重视科技教育，以科技教育特色引领学校发展，玉山学校被遴选为“第二批广东省中小学幼儿园科创和 STEM 教育教改实验学校”；玉岩中学、荔园小学科技教育团队获得“第二批广东省青少

年科技教育创新团队”称号；玉岩中学代表队在 2020 年世界机器人大赛中，获得两项一等奖，一项三等奖。

#### 4. 高等教育发展取得重大突破。

2020 年 9 月，西安电子科技大学、广州大学、广东外语外贸大学三所高等院校在中新广州知识城正式开办研究院（研究生院），目前已有 1600 余名研究生进驻。其中，广州大学黄埔研究院已有五个院士团队、约 500 名研究生入驻，将依托知识城高端产业集群之力，在多个前沿领域探索科技成果转化，助力黄埔区成为辐射粤港澳大湾区的创新人才教育中心与高端职业培训基地。

#### 5. 教师队伍水平显著提升。

加大高层次人才引进，“十三五”期间共招聘教师 2855 名，公办中、小学教师学历达标率 100%，目前全区公办中小学特级教师 26 人、正高级教师 28 人、高级教师 902 人。推进“优将优师工程”，加强教师队伍培育，充分利用国家、省、市优质资源，构建线上与线下、集中与划片、分学段与分学科、校本研修与专项培训相结合的多维培训教研体系，培养省市级卓越校长、百千万人才、“三名工程”约 200 人，建立各类“名师工作室”55 个，先后认定“市骨干教师培养对象”213 名，居全市第一。以赛促教，以赛促研，近年来，我区一大批青年教师成长成才，在国家、省、市教学比赛中获奖人次持续攀升，第八届广州市中小学班主任专业能力大赛中，黄埔区 7 位比赛选手参赛，2 人荣获综合一等奖，4 人荣获综合二等奖，1 人荣获综合三等奖，5 人荣获单项一等奖，

在全市各区中名列前茅。教育科研取得重大突破，斩获3个广东省教育教学成果奖一等奖。疫情期间，黄埔区承担录制的三年级各学科直播课程，累计有170多名青年教师参与录制，点击量和点赞量持续位居全市第一。

#### 6. 教育信息化建设取得新突破。

紧跟广州市教育信息化改革步伐，积极探索人工智能课程标准及教学资源库建设。2019年12月，黄埔区已在20所试点校完成人工智能科创室建设，成为试点改革的硬件“标配”。已在试点学校开设小学三年级和初中一年级人工智能课程，开展课例展示活动4次，先后邀请全国人工智能教育前沿专家为全区人工智能课程教师作专业培训。目前，黄埔区正推进“5G+VR”智慧思政教学示范项目，广东省第一个中小学标杆5G+思政智慧教室在怡园小学落地。探索实施5G网络下的一校三区“一体化”管理，实现资源共享、智慧共生、文化共融、品牌共建。

#### 7. 教育对口帮扶结硕果。

深入实施校长互派、教师驻点、学生委培、教学联姻等教育扶贫实招、硬招，帮扶贵州省黔南州、西藏林芝波密县、新疆喀什疏附县、清远市阳山县、重庆市巫山县、清远市佛冈县等地区学校171所，教育扶“智”取得好实效。与国定深度贫困县三都县开展对口帮扶工作，开办“黄埔·三都民族班”和“黄埔·三都民族技工班”。“三都民族班”已有三届146名学生就读，“三都民族技工班”已培养93名学生，首届黄埔三都民族班学生高考成绩优异，本科上线率90%，其中理科600分以上4人，文科600分以上1



人。玉岩中学新疆班实行民汉学生混班、混宿、混餐，并组织党员教师与新疆班学生结对子，进行“帮思想”“帮学习”“帮生活”“帮健康”“帮进步”，助力民族团结，促进每个新疆班民族学生德智体美劳全面发展。以教育信息化为抓手，把握“5G+人工智能”发展的重要机遇期，探索新时期教育帮扶新模式，成立“在线教学与教研协同创新中心”，通过人工智能科创室，北京师范大学广州实验学校与云南文笔学校、西藏玉许乡学校等对口帮扶学校常态化开展“智慧教育”互助教学教研帮扶活动。黄埔区东荟花园小学与波密县玉许乡中心小学、黄埔区联和小学与波密县玉许乡第二小学受聘建立“网络教学成长伙伴结对”关系。2020年在线培训对口帮扶学校干部600余人次、教师1380人次。这些举措都极大地促进了教育落后地区教育事业发展，助力民族团结。

## （二）存在的主要问题

“十三五”期间，黄埔区教育事业虽然取得了长足的进步，但面临的形势、亟需解决的矛盾和问题也比较突出，面临的挑战依然严峻。

### 1. 学位供给水平与人口增长及社会经济发展匹配压力大。

目前我区教育总体规模偏小，结构性学位稀缺趋势日显，辖区各镇街、各片区学位及软硬件设施供给不够均衡。具体包括：一是现阶段学位供需矛盾主要集中于幼儿及小学学段，未来3-5年来将出现初中对接小学学位转乘压力。二是布局有待优化，从学位供需情况来看，北部地区学位供需相对平衡；中部地区学校数量较少，人口富集效应明显，学位供给跟不上需求的快速增长；

南部地区学位供需相对平衡，但学段间供需存在一定的不均衡。三是设施建设滞后，教育配套规模不足，部分小区配套学校未能同步建设同步移交，导致其他邻近小区配套学校（幼儿园）需扩大招生范围。四是南部镇街与知识城部分区域村办学校办学条件比较老旧，远远不能满足群众的高期望值。

## 2. 优质教育资源难以满足人民群众的教育需求。

由于历史原因，我区有大量原村办、企业办学校，教育资源稀缺、师资力量薄弱，而近年来新开办的学校、幼儿园大部分为小区配套教育设施，虽然群众认可度较高但总量不足。我区虽也有一些优质中小学、幼儿园，但与市里其它同类院校相比，办学质量仍存在较大差距，且数量和学位极其有限，满足不了人民群众日益增长的对优质教育资源的需求。

## 3. 教师队伍高质量发展掣肘。

与广州市其它区相比，我区中小学、幼儿园专任教师人数少，教师队伍职称结构不合理，中级及以上比例偏低。教师队伍受以下因素影响，高质量发展受限：一是编制不足，雇员制教师队伍大、待遇低，教师队伍不稳定；二是中小学和幼儿园新建学校过多，大多新教师缺乏教学经验，给教师队伍专业化和学校教学质量提升带来压力；三是教育管理信息化系统有待完善，普通教师疲于事务性工作；四是高层次教师不足，招聘、培养、考核及流动管理机制有待优化。

## 4. 职业教育需要加快发展步伐。

目前我区只有一所公办中职学校，校园占地面积小，学生宿

舍、实训楼教室不足，生均建筑面积不达标，受地理因素影响，学校无法向外、向上扩大校园面积。校企合作机制不健全，学生从“学校”到“企业”的对口程度不高，从“工作”到“工匠”的专业化水平较低，学校、企业、学生三者之间相互促进的共赢效果并不显著。受教师编制、招聘机制及薪酬待遇等影响，职业学校从企业招聘高技术人才受限，教师队伍中高水平技师数较少。

#### 5. 教育管理保障机制有待进一步完善。

教育管理方面仍然存在管理过多，权责不明确，效率低下，制度漏洞等多方面问题，亟待加大改革力度。一是政府办学硬件支持体系有待持续加强，一级办学管理体制下的多级多元投入机制亟待完善。二是教育管理机制与用人机制的改革创新难度大。三是面对旧城改造、二区融合、南强北弱的不均衡发展态势，需要进一步科学高效配置有限的教育资源，兼顾增量与提质。四是社区教育资源供给不足，服务全民的终身学习体系尚未形成。

### （三）面临的形势

黄埔教育在“十三五”期间取得了显著的发展成就，但也存在一些亟需提升的方面，主要是体制机制改革的力度有待加强、教育整体质量水平和特色品牌仍待提升，区域、校际之间发展不平衡现象依然存在，要实现支撑全区经济社会高水平崛起，现有教育规模、结构和质量面临的挑战依然严峻。

#### 1. 创新驱动要求教育发展构建科教融合、产教融合新格局。

在国家的大力支持下，“一带一路”、粤港澳大湾区深入建设，黄埔区创新驱动战略大力推进：创新资源集聚成势，中科院 13

个项目落地建设，省高水平创新研究院占全省的 2/3；产业集群发展壮大，建成华南最大的科技孵化器集群，高新技术企业达 2110 家，居全市第 1、全国开发区首位；创新生态日益完善，引进钟南山等战略科学家 91 名，集聚各类高层次人才总量达 1099 人，居全市第 1、全省前列；高规格推进“四区四中心”，知识城建设“国家知识中心”成功上升为国家级双边合作项目，科学城建设“中国智造中心”纳入“广深港澳科技创新走廊”核心带点，黄埔港建设“新贸易创新中心”，生物岛建设“生物医药研发中心”；高标准推进城市更新，连续 4 年全市“三旧”改造工作年度考核排名第 1；高水平推进乡村振兴，隆平国际现代农业产业园、隆平院士港落地建设。为我区集聚全球资源，增加人才吸引力，加快源头创新、自主创新，发展新经济、新动能、新场景提供了重要机遇。实施“创新驱动”发展战略成为新常态下实现高水平崛起的关键，这对人才培养的目标、规模、模式、规格等都提出了新需求和高要求，也为我区教育领域高层次人才引进提供了宝贵机遇。新时期黄埔教育必须进一步增强自身发展的适应性，积极推进科教融合、产教融合，加强各类教育之间沟通衔接，创新人才培养模式，促进本区经济增长创造新的奇迹。

## 2. 区域教育一体化要求教育管理体制机制进一步优化。

2014 年 1 月，经国务院批复同意，以原黄埔区、萝岗区的行政区域为新的黄埔区的行政区域，区划调整后的新黄埔区域范围扩大，可用教育资源和统筹协调的空间潜力增加，民众对优质教育资源需求也更加强烈。省委将支持广州“四个出新出彩”实现老

城市新活力与支持深圳先行示范区建设以同等力度推动实施，将赋予深圳的省级管理权限赋予广州，为黄埔区进行体制机制创新提供了新机遇。原黄埔区和萝岗区合并后，区域教育发展不平衡问题有所缓解，但是，由于历史原因，教育区域发展不平衡问题依然不同程度的存在，黄埔区需要进一步加大经费投入，加强教育基础设施设备配套，全面推进高质量的区域教育发展均衡。加上未来几年我区还面临着数十个旧改项目，原有中小学幼儿园的拆迁、人员安置，新建学校的系统规划，教育系统更面临着机构整合、职能融合、人员磨合等复杂的问题。

### 3. 新型城镇化和户籍制度放开要求教育更加优质公平。

黄埔区作为经济高速发展的区域，人口吸引力不断增强，加上实施三孩生育政策及户籍制度改革等国家政策的不断推行，“十四五”时期我区中小学学位需求将进一步加大。更为甚者，新一代外来务工人员对教育政策环境的期盼日益增强，新增人口中，大部分是较高学历、较高素质、对教育重视的适婚适育青年，其享受优质教育的愿望尤为强烈，使得我区全面解决教育公平和实现基本公共教育服务均等化的问题尤为突出。与此同时，城市更新拆除了大量的幼儿园，学位剧减，大量新建的中小学、幼儿园短期内教学质量有待提高。如何建立起与城区承载能力、人口结构变化、入学需求等相适应的教育资源、教育结构和布局调整机制，是未来黄埔教育面临的新的挑战。

### 4. “互联网+”要求打造现代教育新生态。

“互联网+教育”既是教育变革的必然趋势，也是构建服务全民

终身学习教育体系的必然选择，不仅为提升区域教育质量和促进均衡发展、重建课堂教学提供了有效的技术支撑，还给我们提供了解决现在教育问题的途径、推动教育资源共享的途径、解决教育鸿沟和教育个性化难题的途径，更传播了合作、共赢、共建、共享的教育新思维，构建起各类教育主体间协同互动、师生共同成长的教育新生态，形成一种跨时空、跨人群、跨业界的“大教育观”理念。根据《广州市黄埔区 广州开发区产业化发展行动计划（2019-2022年）》，到2022年，我区将计划建成12000座5G基站，为我区“互联网+教育”新教育形态的建设提供了良好的硬件支撑。顺应“互联网+”形势发展，要进一步发挥本区教育信息化对于教育变革的创新发展与引领促进作用，围绕学生个性化发展需求创新“互联网+”课堂教学方式，加强教育平台与优质教育资源建设，促进教育资源共建、共享，进一步挖掘互联网大数据信息对教育决策的支持作用，用“互联网+”思维为承载新理念的现代教育新生态服务。

## **二、指导思想、基本原则与发展目标**

### **（一）指导思想**

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示批示精神，坚持稳中求进工作总基调，以推动教育体育高位均衡发展为主题，以教育现代化为主线，以改革创新为根本动力，以深化教育治理体系及能力建设为核心，以满足人民日益增长的优质教育需求为

根本目的，坚持“软硬兼施，引育并举，教学相长，量质同升”，着力通过引进优质国内外教育资源做优增量，通过旧改配套教育设施建设和旧学校改造提升盘活存量，进一步激发学校办学活力，促进教育资源在区内与区外的充分循环，为黄埔实现创新驱动发展提供有力支撑，为广东在全面建设社会主义现代化国家新征程中走在全国前列、创造新的辉煌作出应有贡献，打造粤港澳大湾区一流教育强区，为粤港澳大湾区区域高质量教育体系建设提供黄埔范例。

## （二）基本原则

### 1. 坚持党建引领，加强党对教育工作的全面领导。

坚持中国共产党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，坚持党对教育工作的全面领导，加强党建引领，加强党对教育的战略谋划，加强党组织对重大事项、重大问题的政治把关，履行党对教育的政治责任。同时，坚持以人民为中心，坚持教育为人民服务，满足人民日益增长的优质教育需求，办人民满意的教育。

### 2. 坚持立德树人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

树立科学的政绩观和教育质量观，克服“唯升学”“唯分数”的倾向，构建德智体美劳全面培养的教育体系，坚持德育为先，教育引导学生爱党爱国爱人民爱社会主义；坚持健康第一的教育理念，促进体教融合；坚持全面发展，为学生终身发展奠基；坚持面向全体，办好每所学校、教好每名学生；坚持知行合一，让学

生成为生活和学习的主人。

### 3. 坚持引育并举，扩充优质教育资源。

坚持做优增量，盘活存量的原则。坚持开放办学，引进优质学校，通过加强民办教育，促进优质国内外教育资源的嵌入式发展、集团化办学，构建多元的优质学位供给体系；实施基础教育提质工程，着力建设国内高校附属学校集群，省、市、区属优质学校教育集群；以区职教集团为主要载体，围绕重点产业需求扩大职业教育和培训优质资源；实施“人才强教工程”，提高人员招聘要求，引进和培养一批具有前沿理念、扎实基础、国际视野、教研能力的教师队伍和管理队伍，精心遴选一批优秀校长和优秀校级后备干部，支持和推动整个区域的学的管理和科研等方面的发展。

### 4. 坚持软硬兼施，实现基本公共服务均等化。

深化教育“放管服”改革，落实中小学办学主体地位，增强学校尤其是民办中小学发展动力，提升办学支撑保障能力，充分激发广大校长、教师教书育人的积极性创造性，形成师生才智充分涌流、学校活力竞相迸发的良好局面。改变“锦上添花”的投入方式，借助旧改契机，将资金投向城乡薄弱学校，实现薄弱学校“硬件过硬，软件不软”。建立学校标准化建设长效机制，推进城乡义务教育均衡发展。全面统筹，实现区域内学校设施设备资源、优质人力资源、课程资源共享，按照学校学生规模均衡配置师资力量，优秀师资力量由教育主管部门统一配置和管理。深入推进“区管校聘”改革管理，初中、小学市级以上名校长、学科带头人、优



秀教师、骨干教师及市级以上政府特殊津贴享受者，逐步由区教育局统一配置和管理，大力推进各校优秀校长和教师的区内交流和均衡配置。关注部分学校学科教师结构失衡问题，通过灵活多变的师资引进政策解决的学校短暂性缺员问题。重视新进教师的专业成长道路，为其专业进步助力，加强教师的职业认同感及职业幸福感，提高教师队伍的稳定性。

#### 5. 坚持教学相长，打造高水平教师队伍。

理顺教研管理体制，明确教研员工作职责和专业标准，完善区域教研、校本教研、网络教研、综合教研制度，建立教研员乡村学校联系点制度，发挥教研对教学改革的支撑作用。加强与各级教研机构以及高校的合作，综合运用传统与现代技术手段，探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式备课，打造“教、学、做、用、研、创”六位一体创新型教师专业化发展模式。

#### 6. 坚持量质同升，构建黄埔教育高质量发展新生态。

站在区域旧城改造及建成湾区国际科技创新中心先行区、现代产业体系标杆区、深化改革开放领跑区、生态文明建设示范区、基层社会治理现代化示范区大局，高起点定位，高标准实施，高质量推进，选择在体制、机制、结构、资源、质量、效益等方面具有突破性、全局带动性和辐射性的项目，重点推进特色品牌学校、特色管理模式、特色课程体系建设和打造，早日形成充满活力的教育新生态。

### （三）发展目标

1. 打造粤港澳大湾区一流教育强区。做优增量，盘活存量，高标准建设新学校，高要求改造旧学校，加强教育硬件和软件升级，学前到高中阶段教育普及程度全国领先。到 2023 年，初步形成教育体系比较完善，学校办学有所发展，教育发展格局基本形成，教师和校长队伍素质有所提升，在广州有一定影响力的教育创新区。到 2025 年，率先建成湾区一流、黄埔特色、示范引领的学习型城市教育体系，打造教育强区，黄埔教育进入广州教育先进示范区行列。

2. 学前教育公益普惠发展。加快公办园和普惠园建设力度，到 2025 年，保教质量进一步提升。实现幼儿园园长和专任教师 100%持证上岗，85%以上幼儿园园长与专任教师达到大专及以上学历。

3. 义务教育高质量发展。进一步做好义务教育学校的布局调整，扩大优质义务教育资源供给，提升义务教育学校办学质量。到 2025 年，全区义务教育巩固率达 100%，省义务教育标准化学校达 100%。

4. 高中教育多元特色发展。高中段入学率保持在 100%，不断提高全区优质高中学位供给比例。探索学生个性化发展和学校特色发展新模式，整体水平与综合实力继续保持全省发展前列。

5. 职业教育和高等教育加速发展。加快规划和建设新的高水平职业技术学校与学院，深化普职融通、完善中职升学通道、加强校企合作和国际合作，构建产教融合发展新生态，打造黄埔职业教育品牌，到 2025 年中职教育将进一步增强对城市经济产

业转型发展贡献度。进一步吸引国内双一流和港澳高校在黄埔设立产学研深度合作的顶尖学院和重点实验室，助力我区成为粤港澳大湾区区域高等教育发展典型示范区。

6. 特殊教育全纳型融合型持续发展。稳步发展特殊教育学校，加大对融合教育实验学校的支持力度，到 2025 年，残疾儿童青少年义务教育入学率达到 100%，加快推进特殊教育向学前教育 and 高中教育、职业教育的延伸，创建特殊高中或联合举办特殊职业教育的机制和体系，方便有需求的学生入学，解决困境儿童、青少年求学以及学习知识、技能的场地和需求。

7. 终身教育体系进一步完善。强化职业学校的继续教育与社会培训服务功能，推进职业院校面向城乡从业人员、行业企业开放办学。统筹开发社区教育资源，深入开展社区教育实验区建设。大力发展现代远程教育，构建以信息技术为支撑的网络平台。积极引入高校、职业院校、行业企业和其他社会力量共同参与社区教育。大力发展老年教育，结合多层次养老服务体系建设，提供开放便利、灵活多样的老年教育服务，满足老年人多元学习需要。到 2025 年，基本构建起区、镇街、村居三个层级和学校、行业、社区、网络四个系统组成的终身教育体系，初步建成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会。

8. 国际化开放格局形成。加速推进诺德安达外籍人员子女学校、广州新侨学校等学校建成开办，充分发挥区内外籍人员子女学校集群效益，进一步巩固我区国际化教育领先优势。到 2025 年，教育国际交流合作深入推进，国际学校、国际化学校和国际

课程等数量质量位居全省前列，成为教育质量好、就学吸引力强、区域影响力大的国际化教育典范城区、打造广州教育国际化发展的标杆区。

9. 教育治理现代化水平不断提升。促进办学体制、管理体制多元化，规范民办学校管理体制。保障学校教育教学自主权，扩大人事工作自主权，落实经费使用自主权，增强学校办学内生动力。完善学校内部治理结构，加强学校章程建设，认真落实教职工代表大会或教职工全体会议制度，进一步发挥家长委员会的咨询、监督功能。探索建立区域教育教学管理与监测大数据平台，促进区域教育行政管理、学校管理，推进管理精准化和决策科学化。

10. 高水平智慧教育体系建成。加强与行业、企业的合作，全面实施“5G+智慧教育”行动计划，逐步实施基于5G网络的数字化校园扩容提速工程，推动5G技术背景下人工智能、物联网、大数据、全息通讯、虚拟现实交互等新一代信息技术在教学、管理、资源建设等全流程应用，实现区域内部、学校内部及课堂内部的智能化管理，促进数字教育资源的共建共享，探索基于5G技术的“5G双师互动教学”“5G全息投影教学”“5G+VR/AR沉浸式教学”“5G个性化教学”等各类教学场景的“5G智慧课堂”学习新范式，探索“5G+教育帮扶”工作新模式，促进教育均衡发展。到2025年实现5G网络全覆盖，一体化智能化教学、管理与服务平台覆盖全体学校，全区所有学校、场室之间互联互通，师生信息素养和信息化应用水平大幅提高，“5G+智慧教育”生态环境基本形成。

## 广州市黄埔区教育事业与人力资源开发主要预期指标

主要指标	2022 年	2025 年	指标属性
学前教育毛入园率（%）	≥100	≥100	约束性
义务教育巩固率（%）	98	100	约束性
幼儿园专任教师大专以上学历占比（%）	95	98	约束性
小学专任教师本科及以上学历占比（%）	85	93	约束性
初中专任教师本科及以上学历占比（%）	96	98	约束性
高中(含中职)专任教师硕士及以上学历占比（%）	23	25	约束性
幼儿园教师持证上岗率（%）	公办 100，民办 逐年递增	100	约束性
中职学校“双师型”教师的比例（%）	65	70	约束性
中职学校专任教师高级职称占比（%）	18	20	约束性
正高级教师人数(名)	32	48	预期性
市级以上名教师人数(名)	70	100	预期性
区级以上骨干教师人数占比（%）	8	10	约束性
残疾儿童义务教育入学率（%）	95	96	约束性
高中阶段教育毛入学率（%）	≥99	100	约束性
中小学生体质健康优良率（%）	≥50	55	约束性
普通高中毕业生升学率（%）	90	94	预期性
职业院校毕业生对口就业率（%）	≥75	≥80	预期性

### 三、主要任务

（一）发扬黄埔精神，打造广州教育高质量发展创新高地

以科技引领教育发展，以教育推动科技创新。结合黄埔区科

创产业优势，充分发挥“敢闯敢试，敢为人先”的精神，使教育事业与经济发展同频共振，不断创造教育发展的“黄埔奇迹”。

### 1. 科技引领，建成湾区前沿的未来教育学习体系。

创建未来教室。利用 5G 网络技术发展，以增强知识传授、能力培养和素质提升的效率为重点，以示范性虚拟仿真实验教学项目等建设为载体，建设一批在线智能教室、智能实验室等智能学习空间。积极探索基于区块链、大数据等新技术的智能学习效果记录、转移、交换、认证的有效方式，形成泛在智能，高质量、高效率的学习体系，推动信息技术和智能技术深度融合教育全过程，形成未来教室的“黄埔品牌”。利用区域内人工智能产业发展技术优势，充分结合前沿技术培育和提升青少年科技素养，探索创新线上线下教育融合方式，高水平建设线上线下混合教研协同创新中心。研究开设知识产权普及课堂，逐步灌输知识产权保护和运用等相关知识。

打造未来学校。以学校为建设主体，兼顾适度超前和实际有效，建设一体化的校园综合信息服务平台、共享数据中心、校园卡系统、物联网覆盖系统等，探索 BYOD、可穿戴设备、VR 技术、智能机器人的教育教学应用，提升校园智慧化基础环境和教育现代化服务水平。组织开展未来校园创评行动，建设一批位列湾区前列兼具黄埔特色的未来学校。探索在信息化条件下实现差异化教学、个性化学习、精细化管理、智能化服务的典型途径，利用教育信息化引领黄埔教育提质升级发展。加快推进“知识产权进校园”，组织开展知识产权普及校园宣讲活动，培养在校师

生对知识产权保护和运用意识，提升区内知识产权教育水平，打造知识产权教育宣传高地。

### 项目专栏 1：特色学校与未来学校建设行动

重点打造学校的内涵，推进特色学校发展，建立特色学校建设指导委员会和特色学校专家指导机制；出台《黄埔区特色学校支持资助办法和评估办法》，搭建发展平台，设立专项经费，建立激励机制，加强特色学校建设成果的培育、宣传和推广，持续资助和支持特色项目和特色学校建设，打造一批全省知名的特色学校。新学校的建设以未来学校为标准，建设高质量的未来学校，建设引领未来教育发展的广州教育创新高地。

建设未来学习社区。淡化学校边界、充分利用黄埔区在科技创新领域的产业优势，开发数字化课程，创新教育服务内容，扩大教育服务对象，因地制宜构建适应全面发展需求的网络学习社区和课程体系，形成人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会，建成湾区未来学习社区典范。探索建设集学生互动、师生沟通、家长借鉴、学校交流的社区数字化教育服务中心，实现“家-校-社区”全方位融合管理，关注学生能力提升，兼顾学生的兴趣爱好和身体素质提升，面向未来，建成具有黄埔特色的社会主义建设者和接班人培养机制。利用互联网+加强监管，对教育信息化服务内容、主体进行准入认证、过程监管，形成规范有序、灵活有效的市场机制，实现学习型社会内容需求的可持续发展。

## 项目专栏 2：新时代黄埔教育高质量振兴行动

实施“新时代黄埔教育高质量振兴行动”专项计划，系统推进对标教育先进区发展目标和有效举措，制定并落实黄埔教育高质量提升工程推进的时间表，任务书和路线图。加强高科技创新与教育对接项目，南北教育融合项目，片区教育振兴项目，旧改配套教育项目等系列项目高质量发展和积极落实。实行分类分层专项推进，促进黄埔教育在“十四五”期间有重大突破和根本性改变。

### 2. 开放包容，建成粤港澳大湾区教育国际化典范区域。

鼓励和支持国际学校高水平发展。以课程为核心，为学生提供先进的国际化课程，形成一批具有较强竞争力的国际教育特色课程。小学至初中阶段，增加国际通用课程，提供多样化优质课程服务。积极探索在高中阶段实行国内单文凭国际课程、中外双文凭国际课程、国际预科课程、高中生交换项目、国际文凭课程、中学高级水平考试、大学预科课程和国际游学等课程项目。鼓励在职业教育中引进国际认可的职业资格证书，实现人才培养模式对接国际专业标准，培养具有国际专业水平的高素质劳动者。

加大优质国际教育资源供给，不断满足高层次海归人才和外籍人员子女等对优质教育的需求。为外籍人员子女申请本地学校就读创造条件，满足外籍人员子女就近入学的需求，为本区基础教育阶段国际学生就读提供汉语补习和入学辅导。促进国际学校的学生跟本地的学校学生以及本地社区的有效融合，搭建平台，开展外籍人员子女学生中文演讲、书法、作文竞赛等活动，拓宽和加深国际学生对中国文化的理解。利用黄埔区居民多元化背景



广泛开展海外华裔青少年文化交流项目，开发体现中国文化和黄埔特色的文化教育项目，积极传播黄埔教育文化，着力提升本地学生的国际素养与国际视野。着力提升黄埔教育的国际影响力，打造湾区教育国际化典范区域。

### 3. 五育并举，形成促进学生核心素养发展的黄埔方案。

坚持立德树人，注重五育并举顶层设计，协调教育系统内外部力量，搭建全区整体平台。充分利用黄埔区教育体育局一体化的制度优势，大力实现教育与体育融合发展，实现学校体育、群众体育和竞技体育的有机融合。完善区教育发展研究院、青少年宫、劳动技能等教育支持机构在相关领域研究、职能、实践及智慧决策的职能，以点带面推动五育融合发展；注重融会贯通，结合劳动教育，综合实施“大阅读”“大艺术”“大体育”“大创客”行动，开展全区五育融合推进改革项目，鼓励学校积极探索五育融合路径，建成一批五育融合示范学校。围绕学生核心素养，充分利用教育信息化的平台，完善五育融合的评价指标，探索建成五育融合的区域教育评价体系。

## （二）坚持扩容提质，满足人民群众对优质教育资源的需求

充分考虑黄埔区人口、区域、产业变化的特点，加速扩容、注重均衡、质量提升。着力满足黄埔区人民日益增长的多元化教育需求，全面实现区域内教育优质均衡发展。

### 1. 加速扩容，保障人民群众的教育机会需求。

顺应三孩生育政策，充分结合黄埔区产业发展、城市更新、人口变化的实际，提高人口与学位的匹配度，科学研制教育配套

设施规划的“黄埔标准”。重点关注黄埔区城市更新需求，坚决执行决胜三年旧村改造攻坚任务的六条教育配套措施，严格落实教育设施“先安置后拆除”，推动教育配套高标准规划建设；补齐解决教育配套遗留短板；科学配置教育配套设施；保证教育配套从优做强；从速验收教育配套。探索完善教育增量扩容的体制机制，细化规划配套学校落实细节，适当增加新建教育配套设施的建筑面积和体量，预留充分的建筑空间和用地空间。加强监管，对不按时按量按质建设、移交的开发商采取相应的限制和开发措施，保障小区配套设施落地落实。创新体制机制，推动落实教育规划项目审批清单制，积极挖掘限制低效用地等土地资源，探索采用统筹过渡的办法解决学位缺口，鼓励探索以市场化手段，规划建设和运营办学项目。

### 项目专栏 3：城市更新教育配套高标准建设行动

加大城市更新的战略规划工作，特别是教育人口的预测与趋势，做好教育设施的。坚决执行决胜三年旧村改造攻坚任务的六条教育配套措施，严格落实教育设施“先安置后拆除”，推动教育配套高标准规划建设；补齐解决教育配套遗留短板；科学配置教育配套设施；保证教育配套从优做强；从速验收教育配套。坚持做优增量，盘活存量的原则，所有新建配套学校均按照省一级学校标准和未来学校的要求进行建设，原有的旧学校均进行现代化改造，全面提升黄埔中小学软硬件。在“十四五”期间，计划新增基础教育公办学位数 6.5 万个，重点推进广州实验中学、华南师范大学附属中学（知识城校区）、夏园小学异地重建，深井小学异地重建等项目。

## 2. 加大投入，保障人民群众的教育资源需求。

重薄弱，保均衡，持续增加教育资源投入。教育资源投入重点朝南部倾斜、加强全区学校建设的统筹和协调，保障薄弱学校、边远学校的用地用房和经费的投入，加速提升本区薄弱、边缘学校的扩容提质增效，提升区域内校际均衡发展水平。加强与各级教研机构以及高校合作，建设黄埔课程改革实验区，高水平建设广州实验中学，形成黄埔区的课程和教研品牌，引入优质资源，探索创新与高校在基础教育阶段合作办学。探索创新区域内教师资源的“双循环”机制，建立优秀教育人才引进的外部循环机制，扩充教师编制，建优质学校、引优质教师；创新师资调配的内部循环机制，采用老教师进新学校，新教师进老学校等流动方式，激发区域内教师活力。加强教师激励，探索和创新激励机制，提高教师工资待遇水平，提升临聘教师待遇，配齐配足专任教师，教育财政投入优先保障义务教育新增教师需求。深入实施“区管校聘”政策，充分考虑薄弱学校、边远学校的实际需要，统筹分配各校教职工编制数，实行学区内统筹配置、动态调整的管理机制，加强教师合理流动，实现教师资源均衡化。加大对教育集团投入，适当向教育集团规模增加核心学校工作经费，在集团内统筹使用，发挥集团化办学的实效性。

#### 项目专栏 4：优质教育资源引进整合行动

加大改革力度，探索机制创新，大力引进优质教育资源，激发发展活力，确保黄埔教育高质量发展。加快与教育部基础教育课程发展中心合作共建黄埔区课程改革实验区。积极加快与广东省教育研究院，广州市教育研究院合作，建设实验学校和教研科研合作。加快与华南师范大学，湖南师范大学，北京师范大学等国内师范大学合作举办附属学校以及教研合作。积极引入区域内高科技企业文化与技术资源，探索高新技术进校园计划，提升学校科技教育水平，形成黄埔学校高科技教育特色。积极引进优质国际教育资源，包括国际中小学以及高等教育资源，打造广州优质国际学校集群。

### 3. 注重提质，满足人民群众的优质教育需求。

持续完善集团化办学体制机制，探索适应黄埔经济社会发展需求的集团化办学之路。高效利用知识城、萝岗中心区以及生物岛等局部地区的优质教育资源的辐射作用，因地制宜组建教育集团。完善集团化办学的考核评价机制，推行集团化办学督导评估机制，充分发挥核心学校的带头示范和辐射引领作用。围绕学生核心素养的培养，利用黄埔区的科技产业与资源优势，贯彻落实劳动教育，在素质教育内容和模式领域取得重点突破。持续深化基础教育教学改革，加快形成以问题设计和项目学习为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征的新教学模式。完善义务教育质量监测结果应用机制，建强教育监测队伍，及时解决监测结果应用突显的问题，加快监测结果应用具体项目的落实，促进提升教育教学质量，使中小学学生素养走在全市前列。

（三）坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的现代创新

## 型人才

落实国家、省关于发展素质教育的系列文件，突出德育实效、完善德育体系，提升智育水平、切实提高课堂教学质量，强化体育锻炼、加强学校健康教育，增强美育熏陶、构建科学的美育课程体系，加强劳动教育、优化综合实践活动，整合多方资源，协同共育新时代具有较高综合素养的社会主义建设者和接班人。

### 1. 突出德育实效，完善德育体系。

建立德育协同育人机制，通过课程教育、文化涵养、活动熏陶在中小學生群体中开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育，加强爱国主义、社会主义、集体主义教育，引导青少年听党话、跟党走。加强品德修养教育，强化学生良好行为习惯和法治意识养成。打造中小學生社会实践大课堂，充分发挥爱国主义、优秀传统文化等教育基地和各类公共文化设施与自然资源的重要育人作用。借助主题班会等形式广泛开展先进典型、英雄模范学习宣传活动。突出政治启蒙和价值观塑造，充分发挥共青团、少先队组织战斗堡垒育人作用，建立健全德育评价体系。

### 项目专栏 5：党建引领促学校发展行动

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，发挥党建引领作用，以党建促校建。高度重视学校党建工作，深入推进学校党建规划化标准化建设，全面提升党的建设质量。深入推进学校党建品牌建设，以学校党建促进学校办学水平的提升，形成学校党组织建设“一校一品牌”新格局。加强民办中小学和幼儿园的党建规范化工作，加强公民学校办党建工作交流与合作。

## 2. 提升智育水平，切实提高课堂教学质量。

着力培养学生高阶认知能力和思维品质，激发学生创新精神，拓展实践能力。严格按照国家课程方案和课程标准实施教学，确保学生完成学业达到国家规定学业质量标准。优化教学方式和学习方式，切实提高课堂教学质量，注重启发式、互动式、探究式教学，引导学生主动思考、积极提问、自主探究。探索项目化学习的教学实验推广，探索深度学习，思维课堂的试点试验工作。推进人工智能赋能教育教学改革，借助虚拟现实、在线交互平台等信息技术手段，提高教学的有效性。落实减负提质要求，加强监测和督导，坚决防止学生学业负担过重。

### 项目专栏 6：核心素养导向的课堂教学改革试点行动

认真研究学科核心素养的基本精神，落实学科核心素养理论在课堂中的落实。实施项目化学习改革试点，推进深度学习，打造高品质课堂，培养学生创造性思维。探索以学科项目，活动项目和跨学科项目为载体，促使传统学习方式向现代创造性学习方式转变。推进核心素养为导向的课堂评价机制改革，推进课堂教学改革，举行高品质课堂大赛，每年推出 100 门高质量的中小学课堂。

## 3. 强化体育锻炼，加强学校健康教育。

坚持健康第一，实施学校体育固本行动，学生体质健康合格率 $\geq 95\%$ 。开齐开足体育课，提高体育课程的趣味性和品质，科学安排体育课运动负荷，开展好学校特色体育活动，让每位学生掌握 1 至 2 项运动技能，培养学生运动健身的良好生活习惯。广泛开展校园普及性体育运动，定期举办学生运动会或体育节，通过

购买服务等方式，鼓励体育社会组织为学生提供高质量体育服务。健全学生视力健康综合干预体系，保障学生充足的睡眠时间。定期为学生们开展身体健康和心理健康讲座，幼儿园、中小学校开设健康教育课覆盖率达 100%，每学期以班级为单位，健康教育课程≥6 学时，内容涵盖营养均衡、口腔保健、健康体重、视力保护、心理健康、伤害预防（溺水、烧烫伤）等内容。发挥教育局与体育局统合的机制优势，把学校体育，群众体育，竞技体育结合起来发展，充分利用学校体育场地资源培养后备竞技人才，营造群众体育氛围，同时引入竞技体育教练和训练机制发展学校体育特色。

#### 4. 增强美育熏陶，构建科学的美育课程体系。

打造特色美育课程和实践品牌，严格落实音乐、美术、书法等课程，挖掘岭南文化的艺术宝库，发展艺术特色课程，组建特色艺术团队，办好中小學生艺术展演项目，开展丰富多彩的校园艺术活动。搭建美育协同育人平台，通过购买服务、建设艺术院校联合平台基地等方式提高美育质量，帮助每位学生学会 1 至 2 项艺术技能。发扬中华优秀传统文化艺术，会唱主旋律歌曲，引导学生了解世界优秀艺术，增强文化理解。

#### 5. 加强劳动教育，优化综合实践活动。

充分发挥劳动“立德、增智、强体、育美”的综合育人功能，制定黄埔区劳动教育指导纲要，加强学生生活实践、劳动技术和职业体验教育。推进劳动课程内容系统化、课程实施综合化、课程形态统整化和课程评价作品化，鼓励以项目制的形式开展劳动

教育，注重过程评价。引导家长给孩子安排力所能及的家务劳动，学校坚持学生值日制度，组织学生参加校园劳动，积极开展校外劳动实践和社区志愿服务。创建社会化多元开放的学习环境，提供劳动工具和技术支持，创建一批劳动教育实验区，提供田地、山林、工业体验、商业服务实践等保障。

#### （四）坚持普惠优质，全面提升幼儿园保教质量

黄埔区要继续坚持扩大优质学前教育资源，提高幼儿园教师学历，增强对公益普惠性幼儿园扶持力度，提高幼儿园的保教质量。

##### 1. 坚持公益普惠原则，大力发展公办幼儿园。

大力发展公办幼儿园（含公办性质幼儿园）、继续探索新型公办幼儿园发展模式（继续探索公办性质幼儿园合作办园新模式）、承担区域学前教育业务指导的公办幼儿园，由教育行政部门统筹安排，适当增加兼任区域管理人员（教研员）由教育行政部门统筹安排，落实区学前教育教研员对区内承担学前教育示范引领的公办幼儿园基地园进行分片定岗指导。

##### 2. 优化学前教育资源配置，实现普惠性民办幼儿园质量提升。

利用财政资助资金，强化规范管理，形成质量导向的激励机制，进一步促进普惠性民办幼儿园优质发展。



## 项目专栏 7：学前教育专项提升行动

实施学前教育专项提升行动，继续加大财政投入，加强公办幼儿园建设，扩大公办园学位供给，满足人民群众对公办园优质学位的需求。加强幼儿园规范化和特色化建设，提高保教质量。加强园本课程开发和课程教学质量提升行动。加强对民办幼儿园的教科研指导活动，提升民办幼儿园在课程开发、教育教学等方面的整体提升。

### 3. 加强幼儿教师队伍建设，完善教师的长期从教支持体系。

建立幼儿园教师队伍建设的长效机制和补充机制，逐步补足配齐各类幼儿园教职工。努力解决教师编制问题，老教师退休后腾出的编制，在总量控制的情况下重新分配，优先提供给新型公办园，增强教师队伍的稳定性。通过规范幼儿教师准入制度和职称评定制度、落实幼儿教师工资待遇、完善幼儿教师保障体制、完善职前和在职幼儿教师专业发展培训体系等方式，吸引高学历人才从教，整体提升幼儿园教师的专业水平。

### 4. 加大园本课程开发力度，建立幼儿园课程支持与管理体 系。

以促进幼儿进一步学习与发展为目标，提升幼儿教师专业水平为重点，建立幼儿园课程的支持体系。创新学前教育发展共同体管理机制，优化共同体发展模式，进一步提升课程质量。充分挖掘家长、社区的力量，整合并形成有价值引领作用的课程资源库，建立信息化、数字化课程资源平台，提升全区学前教育品质。

### 5. 完善幼儿园保育服务体系，着力提升保教质量。

增加幼儿园保育服务供给，以满足社会不断增长的多样化保

育需求。进一步探索延长保育时间的收费标准，对延长保育照护时间的公益普惠性幼儿园予以多渠道的资金扶持。制定科学、合理的评价工具，建立专业化的质量评估队伍，将各类幼儿园全部纳入质量评估范畴，规范落实保教质量评估工作；加强对幼儿园保教质量评价的监测，大量收集并处理监测数据，对教育状况作出诊断，提供改进策略；完善监测体系、保教质量监测报告制度以及问责与干预制度，充分发挥评价与监测的重要作用。

### （五）坚持高位公平，推进义务教育高质量发展

实现教育资源的优化配置，进一步缩小区域内义务教育质量差距，全面提升教育质量。

#### 1. 加快推进入学机会公平。

落实教育用地保障，将义务教育学校布局纳入城镇发展统一规划。优化学校布局，加快学校建设，义务教育学校标准化建设达标率达到100%。提升办学条件，逐步减少和消除大班额，保障入学公平。深化义务教育招生入学改革，依法规范民办学校的招生行为，统筹解决校际生源差距大、“择校热”等问题。

#### 2. 推进区域教育资源均衡。

倾斜教育资源投入，提升对发展相对薄弱学校的帮扶力度，有效降低城乡间学校差距。扩充教师编制，提升临聘教师待遇，配齐配足专任教师，优先保障义务教育新增教师需求，进一步落实校长教师交流机制，探索和创新激励机制，鼓励更多优秀教师流向发展相对薄弱学校。

#### 3. 着力推动资源共建共享。

进一步探索和创新集团化办学、学区协作、教育联盟等多种办学模式改革，提升发展相对薄弱学校办学水平和教育教学质量；建立集团化、学区化、联盟化学校教学教研互补合作共建机制，发挥资源辐射作用；通过教育资源整合、融通、共享带动学校和区域教育提升发展，促进校际均衡和镇街均衡，提升整体办学质量。打造“黄埔军校”“科学城”“知识城”“高新区”等具有黄埔特色的教育集团，擦亮黄埔教育品牌。

#### 项目专栏 8：创新集团化办学机制行动

在政府主导下，为进一步推进教育的优质均衡，推进黄埔区集团化办学，根据学校实际情况和意愿，推进优质学校办分校，优质学校+新校，优质学校+弱校，优质学校+民校等方式的集团化改革，托管、联盟等多种模式并行，从形式合作到实质合作转变，让优质学校输出品牌、管理、教学、教师和资源等，从而大力促进薄弱学校的改进，从教育质量整体提升。

#### 4. 全面提升义务教育质量。

构建减负增效的中小学课程体系，围绕学生发展核心素养的培养，发扬各校的办学特色。全面深化基础教育教学改革，加快形成以问题设计和项目学习为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征的新教学模式。

全面落实义务教育质量监测结果应用机制，完善监测结果应用的队伍建设，解决监测结果应用突显的问题，推进结果应用具体项目的落实，促进提升教育教学质量。

#### 5. 推动教育协调发展。

加大财政支持力度，加快发展启智和知明两所特殊教育学

校，以融合教育为导向，落实“特殊学校、特教班、随班就读、送教上门”四结合的特殊教育体系，提升特教班、随班就读办学条件。加大力度发展学前特殊教育和以职业教育为主的高中阶段特殊教育，巩固提高残疾儿童少年义务教育普及水平。规范民办教育发展，加大对民办学校的支持力度，实施民办学校特色品牌提升计划。

#### （六）坚持多样发展，打造高水平特色品牌高中

##### 1. 增加高中经费投入，完善高中办学支持体系。

持续加大教育投入，促进教育资源的多维度动态分配。提高学生生均公用经费拨款标准，建立学费标准动态调整机制。借助“旧村改造”机遇，统筹布局，合理规划教育空间。丰富办学资源，注重多功能教室的建设，推进数字校园建设，合理利用智慧校园促进普通高中特色化发展。继续加强办学条件相对薄弱学校的软硬件建设，改善学校办学条件。加大教师编制统筹调配力度，适应选课走班教学需要。

##### 2. 推动高中多样性优质发展，培养多元创新人才。

坚持普通高中错位发展、分类建设，明确各自发展定位和目标学生群体，满足不同学生发展需要。建设人文、数理、科技、艺术、体育等特色示范高中，形成“一校一特色”“特色集群化”的发展格局。引进世界一流办学机构，创办一批高端国际化高中，培育本土优质原生学校，探索推动国际学校互联共融，促进国际学校与本地学校和社区的有效融合，持续构建多元的优质学位供给体系。充分发挥高校引领作用，推动普通高中与高校联合开发

课程、共建共享资源。建立普通高中与有关高校协同育人模式，支持有条件的普通高中学生根据个人兴趣提前选修高校课程并纳入学分管理，参加高校组织的科研活动并计入综合素质评价档案。鼓励支持普通高中以特色课程建设为载体，创新学生培养模式，提升学生创新精神和实践能力，促进学生全面而有个性发展。

### 3. 全面实施新课程新教材，打造普通高中发展特色。

以新课程、新教材、新高考为契机，推进普通高中全面实施新课程方案和学科课程标准，积极推进新课程新教材国家级示范区建设。推进普通高中育人模式变革、促进学校多样化有特色发展方面发挥示范引领作用。深入开展高中新课程改革实验，构建学校特色的创新人才培养课程体系，积极探索基于情境和问题的互动式、启发式、探究式、体验式、综合式等课堂教学，加强跨学科综合性教学。加强学校特色课程建设，积极开展社团活动。因地制宜、有序实施选课走班，满足学生不同发展需要，构建规范有序、科学高效的选课走班运行机制。加强教科研管理，落实基于学科核心素养的教学，系统化构建教、学、评、研“四位一体”联动治教模式。

### 4. 建立普职融通机制，加强学生发展指导。

探索高中阶段“普职比”动态调整优化机制，推进中等职业教育和普通高中教育协调发展。促进普职融通，鼓励普通高中和职业高中课程互选、学分互认、学制互通，允许学生根据自身实际双向选择普通高中或职业高中。各校要建立学生发展指导制度，提高学生的自主选择能力，利用高校等各种社会资源，构建学校、

家庭、社会三方协同机制，加强学生生涯规划指导。

## （七）坚持多方联动，打造产教融合和科教融合创新示范区

### 1. 优化布局结构，完善办学支持体系。

积极推进职业教育由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，鼓励有条件的企业特别是大企业举办或参与举办高质量职业教育。加大新建扩建校舍、实训教室等基础设施投入，科学配置并做大做强职业教育资源。加强职业教育招生工作，完善面向社会招生工作机制，建立中等职业学校和普通高中统一招生平台，精准服务区域发展需求。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师双向流动，推动“双师型”教师队伍建设。创新教师评价机制，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬。

### 2. 推进校企合作双元育人，提升高素质技术技能人才培养水平。

借鉴“双元制”等模式，总结现代学徒制试点经验，推动校企双方共同建设高水平专业培育学徒制产业工人，引导校企共生共长，形成校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制。健全教研体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，提升中等职业教育教研水平。面向区域或行业重点产业，依托优势特色专业，建设开放共享的专业群课程教学资源，培育并形成结构合理、错位发展、特色鲜明的中等职业教育专业群。鼓励职业院校建设或校企共建一批集实践教学、社会培训、企业

真实生产和社会技术服务为一体的高水平职业教育实训基地，提升重点专业建设和校企合作育人水平。

### 3. 对标地方产业发展需求，建设一流产教融合示范区。

深入调研全区技能人才需求，推动我区产教融合向纵深发展。依托黄埔区地方特色和优势，推动高职院校与企业共建一批示范性产业学院，将黄埔区建设成为“广州市产教融合示范区”示范基地，推进政、产、学、研协同创新，试点推进成立产教融合联盟。以“双高计划”为背景，重点支持一批优质高职学院、应用型大学和专业群率先发展，引领职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级。构建中高职、企业三方合作融合人才培养体系，探索更具灵活性、更具开放性的升学途径，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。

### 4. 促进科教融合人才培养，打造知识创新发展先行区。

中新知识城科教创新区以“高站位”眼光，引进国内外知名高校和港澳高校到黄埔合作办学或设立研究机构，借助国内外高校优势学科和专业，服务当地企业对高科技创新人才的需求，创办“人才培养+科技研发”为一体的科研院所群，将优质科研资源转化为育人资源和优势，建立以科教融合为目标的研究生联合培养基地。探索体制机制创新，加快筹建黄埔大学，以“创新创业”为核心地位，致力于构建全球化协同创新体系，形成“世界一流高校+黄埔大学+新型研发机构+龙头科技企业”的创新共同体，进一步

吸引国内双一流和港澳高校在黄埔设立产学研深度融合的顶尖学院和重点实验室。继续推动新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学等新加坡知名大学开展创新合作，共建集技术创新与研发、成果孵化与应用于一体的新型研发机构，助力打造知识城国际科教园区。加快推动广东省大湾区中医药科技创新联合研究院、中科院空天信息粤港澳大湾区研究院、中科院自动化研究所广州人工智能与先进计算研究院等一批高水平研究机构建设，力争早日落地运营。高水平科研院所聚集使黄埔区成为高科技人才培养、高校科技研发和高等教育资源集聚地，打造知识创新发展先行区。

#### （八）坚持系统发展，构建学习型的终身教育体系

##### 1. 促进社区教育多元发展，推动终身教育的智慧化。

统筹开发社区教育资源。统筹社会公共教育资源，形成各部门齐抓共管、社会各界共同参与的工作局面。利用社区独特优势资源建设特色社区学校，加强社区之间的协同合作，整合社区文化站、社康中心、老年活动中心、早教中心等公共资源，充分发挥各类教育培训机构、公共文化设施的社会教育职能，进一步促进社区资源的有效利用。改善终身学习的技术环境，充分运用信息化技术，优化学习环境，创新学习模式。加强终身学习网站、数字图书馆、数字文化馆等公共学习服务平台建设，加强对乡镇地区现代远程教育的服务与支持。

##### 2. 加快发展城乡社区老年教育，推动各类学习型组织建设。

加强老年教育服务体系建设，深化区老年大学功能建设，丰



富老年教育资源，积极为老年人提供更多稳定可靠丰富的教育服务。积极推进区老年大学建设，大力发展社区老年教育；统筹资源进一步完善老年教育三级办学体系，进一步加强老年教育示范性建设，促进老年教育向纵深发展。结合多层次养老服务体系建设，提供开放便利、灵活多样的老年教育服务，满足老年人多元学习需要。加强对学习型组织建设的引导支持。进一步完善社区老年教育工作体系，健全校外培训机构管理机制，推动健全终身职业技能培训制度。

### 3. 促进各类教育衔接贯通，推进学习型城区建设。

学校教育资源与社区教育资源开放共享，终身教育体系构建与学习型城区建设的需求相适应。开展“学分银行”信息管理系统建设、学分认证体系建设、组织架构和系统建设，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，构建各类教育衔接贯通的终身教育“立交桥”。加强终身学习宣传动员，调动群众学习积极性，让全民学习成为推动区域发展的基本动力。推进学习型机关、企事业单位和家庭的建设，加强居民的终身学习理念与认知，深入开展各类终身教育活动，进一步推进学习型社区建设，带动社会和谐发展。

### （九）坚持引培结合，打造高水平的黄埔教育铁军

#### 1. 提升教师师德素养，强化长效机制建设。

发掘师德典型、弘扬师德楷模，注重培育宣传师德标兵、发挥优秀教师的示范作用，推动建立良性的教育生态环境。着力提

升教师思想政治素质和职业道德水平，增强“四个认同”，践行社会主义核心价值观，自觉遵守新时代职业行为十项准则。运用师德监督体系，加强对教师思想政治素质、师德师风等的监督，实行师德“一票否决”制，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制，着力解决师德失范、学术不端等问题。

## 2. 创新教师队伍管理机制，打造良好的人才发展环境。

完善教师配备标准及动态调整机制，优化教师资源结构。深入推进中小学教师“区管校聘”管理改革，充分考虑薄弱学校、边远学校的实际需要，完善区域范围内教师校际间合理流动机制，促进校际间师资均衡配置。探索“跨层级转编”等方式，统筹区域内教师编制，按照不同学段的特点和要求，在教师编制和岗位设置上优化配置。落实公办中小学教师工资收入水平“两个不低于或高于”和公办幼儿园教师工资待遇保障政策。加强公办中小学编外教师管理，依托区属国企下的教育公司优化对临聘教师的管理，探索采用新机制解决教师编制不足问题。解决编制内外教师待遇差距问题，逐年提高临聘教师和雇员制教师的待遇，对优秀的临聘教师和雇员制教师实施特聘岗位制度，实施与公办教师同工同酬。对符合条件的民办学校教师发放从教津贴。在现有“人才 10 条”“教育 10 条”政策的基础上，对标国内外先进地区，从生活安居、职称评定、人才（配偶及子女）落户、培训成长等方面加大扶持力度，加大公租房、政策性租赁住房、人才住房等各类保障性住房对教师群体的配置力度，打造“引得进、留得住、发展好”

的人才发展环境。

### 项目专栏 9：教师队伍专业发展提升行动

坚持引育结合，即外部引进和内部培育相结合，着力选拔、培育一大批富于领导力、创造力的校长（含幼儿园园长），提升学校、幼儿园管理水平。实施教师成长阶梯工程，形成教学能手、学科带头人、名师名校（园）长、教育专家四级梯队。制定黄埔区教师专业发展十四五规划，增强教师培养的系统性和专业性，加强教师激励机制改革和职业生涯管理，搭建多元教师成长平台，以体系性培训为抓手，构建研究--培训--应用一体化的发展性教师成长体系，全面推进教师专业高水平提升。实施青蓝工程和师徒结对机制，加强青年教师专业发展引领。加强雇员教师和临聘教师分类管理，激励优秀雇员教师和临聘教师脱颖而出，形成良性竞争、和谐发展的教师专业成长格局。

3. 抓住各学段特征，分层分类促进教师专业队伍高质量发展。

提高教师入职标准，提升各学段具有高一层次学历人数比例。全覆盖教师培训，促进教育人才结构优化和梯队建设。完善教育集团内、区域范围内教师校际间合理流动机制，促进校际间师资均衡配置。采取集中培训与跟岗实践相结合，建设一支高素质善保教的幼师队伍，实现幼儿园园长和专任教师 100%持证上岗，85%以上幼儿园园长与专任教师达到大专及以上学历。积极争取上级政策支持，适当提高中小学中级、高级教师岗位比例，畅通教师职业发展通道。建设一支高素质双师型的教师队伍，支持中高职和企业共建双师型教师培养培训基地，中高职、行业企业三方协同联合培养双师型教师。完善职业院校教师考核评价制

度，探索将行业企业从业经历作为认定教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件，双师型教师考核评价要充分体现技能水平和专业教学能力。

4. 注重教育科研和培训，加强高层次教师队伍的引进和培育。

以粤港澳教育整体发展为契机，构建上下联动，政府、学校、社会横向协同的教师培养培训体系，加强高层次人才引进和培养。构建并完善“区—校”两级教师发展支持体系，加强教师职业规划与培训力度，促进教师学历提升。促进教研方式转型，形成教师全员培训立交桥，为每一位教师建立终身学习的档案，使教师成为全社会终身学习的楷模。鼓励支持各学段教师增强科研意识，积极参与教育教学研究活动，积极开展教育教学实践研究，改进教学方法，提高教育质量。实施“人才强教工程”，加强校级干部梯队建设，精心遴选一批优秀校长和优秀校级后备干部，提升校长课程领导力和实施素质教育能力。进一步推动“三名工程”（名校长、名教师、名班主任）建设，分层分类建立教师学习实践共同体，强化教师共同性培训和个性化指导，建立教师人才梯队，提高教师教育教学能力，研究制定高级教师聘后管理目标考核制度。建设好区教师发展中心，实现教研、科研、培训、信息技术的深度融合。以实施信息技术提升工程 2.0 为契机，形成以教育行动、课堂教学为载体的研训共同体。

#### （十）坚持创新发展，打造智慧教育示范区

以智慧教育的理念引领教育信息化建设，通过新一代信息技

术与教育的深度融合促进黄埔区教育改革创新，构建基于新一代信息技术的教育教学模式、教育服务供给模式、教育治理模式，形成具有黄埔特色的智慧教育发展模式和生态。到 2025 年实现数字化教学覆盖全体教师，智慧校园建设覆盖全体学校，师生信息素养和信息化应用水平大幅提高，人才培养模式更加智慧，教育信息化公共服务体系更加完善，并形成智慧教育持续创新发展的动力机制。

### 1. 优化基础设施，加大 5G+智慧环境建设力度。

提升学校宽带接入水平，全区各级各类学校在教学、办公及主要活动场所实现无线网络全覆盖，由试点到逐步推广，开展 5G 网络环境下的教育应用与实践；推进智慧校园建设，加快智能化教学终端建设，开发在线智能教室、智能实验室等智能学习空间，满足师生基于云学习的教学活动需求，开展智慧校园相关的评价体系，构建以学习者为中心的智慧校园生态。

### 2. 以智慧教育提升学生能力和素养。

通过人工智能技术积极推进课程结构、课堂模式、教学和评价方式的变革，鼓励教师利用新一代信息技术创新课堂教学，探索以学生为中心教学模式；提高中小学信息技术知识、技能、应用等教学活动在课程体系中的占比，到 2025 年全区全部中小学均开设人工智能、编程教育、创客教育等课程，鼓励学生参加各类创新创业比赛；支持职业学校深化产教融合，拓展互联网、大数据、物联网、人工智能等专业，加强学生信息技术的专业化程度。

### 3. 以智慧教育提升教师信息技术应用能力。

聘任和培养一批人工智能和教育信息技术骨干教师，到 2025 年黄埔区中小学综合实践科目和信息与通用技术学科教师的班师比高于全省平均水平；进一步创新各级各类学校、幼儿园教师和校（园）长专业发展培训机制，通过完善智慧教育云平台、加强政校企合作，提高教师信息素养、引导教师主动探索大数据、人工智能等新技术在课堂教学中的应用；开展教育管理人员的教育信息化培训，使教育管理人员可以快速适应大数据驱动的教育治理体系；为教师提供更具针对性的培训与研修内容，创新激励机制，促使教师开展以培养学生深度学习能力为目标创新教学活动，逐步推进教师的角色转换，从常规教师成长为智慧教师。

#### 项目专栏 10：推进人工智能赋能教育行动

科学预判人工智能的快速发展以及对教育带来的广泛而深刻的影响，加强顶层设计与区域整体推进，丰富黄埔区优质信息教育资源，坚持在普惠均衡的基础上优质发展，积极探索云计算、大数据、人工智能、5G 在教育行业的应用，促进信息技术与教育教学、科研、治理的深度融合，加快推动黄埔教育现代化升级版进程。

### 4. 构建数据驱动的区域教育治理体系。

利用大数据技术整合各类教育管理信息系统，构建市、区教育管理数据的交换共享体系，建立教育数据开放共享和政策法规的管理和实施机制，探索教育政务的数字化转型路径；建立基于学生学习过程性和发展性的数据运算中心，为开展数据驱动的预测预警、诊断评估等教育治理问题提供证据和数据支撑。

## （十一）坚持开放协作，打造粤港澳大湾区教育国际化典范区域

根据建设粤港澳大湾区国际教育示范区的战略目标，进一步探索形成黄埔区与粤港澳大湾区各地区互相支持、共同发展的区域协调联动模式，加强教育交流与合作，推动黄埔基础教育高地建设，构建国际化创新人才培养体系，加强国际化创新型师资队伍建设。

1. 建立健全顺应湾区发展的协同治理机制，融入粤港澳大湾区。

进一步探索黄埔区与粤港澳大湾区各地区互相支持、共同发展的区域协调联动模式，建立顺应大湾区教育合作发展的协同治理机制，共享先进教育教学管理经验和优质人力资源，推动区域教育优质均衡发展。探索推进港澳及外籍人员子女学校办学许可与管理机制，完善港澳及外籍人员子女义务教育阶段入学政策，为其提供平等就学条件。深化教育考试招生制度改革，完善初高中学业水平考试和综合素质评价制度，探索落实分类考试、综合评价、多元录取的考试招生制度，促进专业认证、学分互认、学生互换、学科竞赛、教师交流、联合科研攻关等在黄埔区与大湾区其他城市间有序开展。

2. 引入先进教育理念与资源，构建国际化创新人才培养体系。

建设好现有国际学校，加速推进新国际学校的落地建成与开办，充分发挥区内外籍人员子女学校集群效益，进一步巩固我区

国际化教育领先优势；深化区内创新创业教育发展，引入优质创新创业教育资源，探索创新型课程与教学模式，以学生发展为中心，完善中小学课程设置和内容结构，加强拓展性和研究型课程建设，全面提升学生信息素养、科学素养、艺术素养，到 2025 年，教育国际交流合作深入推进，国际学校、国际化学校和国际课程等数量质量位居全省前列，成为教育质量高、就学吸引力强、区域影响力大的国际化教育典范城区。

聚焦黄埔区经济与产业发展新态势，探索职业教育产教融合、协同育人机制，培养学生创新实践能力；建立多层次、全覆盖、有效支撑职业教育实践教学与职业技能培训的创新实践教学机制，探索粤港澳三地实习实训共享机制，引导职业学校学生到港澳企业实习实训，提高职业教育实践教学质量。

3. 完善人才引进和本地人才培育机制，打造国际化创新型师资队伍。

依托大湾区优质教育资源及创新平台，建立完善的区域内人才引进机制，加快国际化创新型教师成长平台建设，精准引进及培育带动教育教学发展的优质教师人才。围绕以才引才、以才育才，进一步加强和改进教师人才的聘用工作，为创新型人才提供一站式服务。完善本地人才培育机制，提升黄埔区教师国际化水平，强化与湾区内其他城市合作，积极开展人员交流、访学研修，为校长、教师培训学习创造更多机会，以提高校长和教师队伍的国际素养。加强与港澳地区及海外高水平学校的校际沟通与协作，建立若干海外教师培养培训基地，提高校长和教师将国际先



进教育理念、教育研究成果与自身教育、教学实践相结合的能力。

## （十二）坚持改革探索，深化教育体制机制改革

### 1. 持续优化教育管理体制。

深入推行“管办评分离”和“放管服”结合，持续优化教育服务机制，人民群众教育服务满意度走在全市前列。探索创新集团化办学管理方式，以区域内国有企业为依托，成立教育公司保障区域内集团化办学的管理与后勤工作，不断提升对教育资源的统筹能力与教育管理的专业水平，优化对临聘教师的管理，统筹区域内新建学校，为学校办学与优质多元发展提供保障。完善学校建设工作机制及教育教学质量管理机制，调整优化中小学学校治理结构，建立科学有效的奖惩机制，提高学校自主管理能力。加强教育行政部门的专业化建设，形成基于大数据的精准化、科学化教育管理机制，适应新形势下教育发展格局、教育组织形式的变化。

### 2. 不断完善教育投入机制。

持续加大教育经费的财政投入，把教育作为财政支出重点领域予以优先保障，确保教育投入不断增长、教育投入效益持续提升。拓宽教育经费来源，健全以政府投入为主、多渠道筹集经费的体制，逐步形成政府投入、社会资助、市场运作相结合的教育经费筹措长效机制。优化经费投入结构，建立科学、精细的预算管理机制，科学编制预算；加强教育专项经费投入的绩效评价，提高预算执行效率。更加注重对资金的管理，制定严格的经费监管制度，规范经费使用，实现公共教育财政支出预算的公开化和

透明化，确保教育经费使用效益。

### 3. 全面完善教育督导制度。

完善教育督导和评估制度，加强我区教育督导组织机构的专业化建设，建立教育督导资格制度，实行具有校长（园长）职级或中学高级教师职称的教师担任专职督学及挂牌督学制度，促进教育督导工作和督学人员专业化发展。完善对各级各类学校的督导、评价工作机制，健全各级各类教育评估监测制度，创新教育督导模式、方法，建立教育督导与教育决策、教育执行之间统筹协调的工作机制，利用大数据、云计算等形成基于数据的智慧督导、精准督导，提高教育督导服务决策、服务办学的能力与水平。

### 4. 健全完善教育评价体系。

强化评价导向作用，深化教育评价改革，健全教育评价体系，结合黄埔实际，改进结果评价，重视过程评价，探索增值评价，健全综合评价。树立正确的政绩观和科学的教育质量观，扭转学生评价中“唯分数、唯升学”的单一评价倾向，以及教师评价中“唯文凭、唯论文、唯帽子”的单一评价倾向。引导学校探索在遵循学科教学基本要求的基础上，自主安排教学计划、自主运用教学方式、自主组织研训活动、自主实施教学评价。建立健全以发展素质教育为导向的学校办学质量评价体系，更加注重评价学校提高办学质量的实际成效。

## 四、保障措施

### （一）强化组织领导

全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落

实习近平新时代中国特色社会主义思想，强化党对教育工作的领导，强化“党政同责，一岗双责”，压实各级各方责任。牢固教育优先发展、统筹发展、科学发展理念，完善领导机制和决策机制，落实政府发展教育主体责任，及时解决教育发展中的热点难点问题。

## （二）强化多方联动

明确规范责任部门，发改、财政、人力资源、规划、国土、住建、民政等部门切实履行推动教育发展的职责，积极主动支持教育改革和发展；健全部门联动机制，协同参与教育发展规划、重大工程实施，提升教育发展部署与部门工作计划的衔接度。及时向社会发布改革动向，鼓励多种方法多种形式引导人民群众、社会团体广泛支持、参与教育发展、改革以及管理。

## （三）加大经费投入

保证教育优先发展，健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。完善多渠道教育经费筹措体制，加大学前教育经费投入，落实公益普惠性幼儿园教师长期从教津贴制度，保障教师收入逐步增加。促进办学条件全面优质均衡，完善义务教育和高中教育拨款机制。逐步提高义务教育财政拨款标准，经费投入适当向相对薄弱学校倾斜。加大职业教育财政投入力度，逐步提高普通高中生均公用经费拨款标准和职业学校生均拨款标准，逐步提高提高普通高中师资培训经费、特色学校建设、学生指导经费等。

#### （四）加强监督检查

建立“十四五”规划实施监督机制，成立监督专门小组，及时对相关部门以及学校进行督导督促，强化对规划落实的各个过程、各个指标的进度监督。加大对“十四五”计划工程的宣传引导力度，依法实施政务公开，提升公开力度，引入社会监督机制，主动接受群众监督、媒体监督，强化对社会舆论的收集、整理、参考。组织开展规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估，鼓励开展第三方评估，强化监测评估结果应用，提升过程监控质量和治理效果。

